

Student I.D. Number

Número de identificación de estudiante: _____

Protocolo para la consideración de factores determinantes y de exclusión

Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Raza/Sexo: _____ Escuela: _____

Fecha del ARC: _____

Evidencia		
(Grupo de RTI, SST, Remisión, Información de la Asistencia, Historia del Desarrollo del Niño/a, Reportes de los Padres/Maestros, Tablas de Clasificación, Reporte Total de las Evaluaciones)		
Factores Ambientales, Culturales y Económicos	Sí	No
• Factores Ambientales (ejemplo: tardanzas/ausentismo crónico, diferentes escuelas, cambios en la estructura familiar, mudanzas, negligencia, trauma o abuso).		
• Factores Culturales (ejemplo: tiempo que ha vivido en los Estados Unidos, oportunidades previas para aprender el idioma, tipo de instrucción en el país de origen o lugares anteriores de vivienda [ejemplo: campo de refugio, orfanato o ciudad en guerra]).		
• Factores Económicos (ejemplo: problemas financieros, padres que han perdido su trabajo, arreglos de vivienda, falta de residencia adecuada, regular y permanente, donde puedan dormir a diario, falta de fondos para servicios/ayuda de salud mental o ayuda académica).		
Otros Factores de Exclusión	Sí	No
• No participó o participó limitadamente en programas preescolares u otras oportunidades de desarrollo.		
• No participó o participó limitadamente en programas de aprendizaje o programas de servicios a la comunidad.		
• Problemas de comportamiento que no sean relacionados a la posible incapacidad.		

Resumen del Impacto de los factores determinantes/exclusión	Sí	No
Basado en esta evidencia, este resumen indica que los factores determinantes/exclusión tienen un impacto substancial en el desempeño académico del estudiante.		