

Student I.D. Number

Número de identificación de estudiante: \_\_\_\_\_

### Protocolo para la consideración de factores determinantes y de exclusión

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Raza/Sexo: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha del ARC: \_\_\_\_\_

<b>Evidencia</b>		
(Grupo de RTI, SST, Remisión, Información de la Asistencia, Historia del Desarrollo del Niño/a, Reportes de los Padres/Maestros, Tablas de Clasificación, Reporte Total de las Evaluaciones)		
<b>Factores Ambientales, Culturales y Económicos</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
• Factores Ambientales (ejemplo: tardanzas/ausentismo crónico, diferentes escuelas, cambios en la estructura familiar, mudanzas, negligencia, trauma o abuso).		
• Factores Culturales (ejemplo: tiempo que ha vivido en los Estados Unidos, oportunidades previas para aprender el idioma, tipo de instrucción en el país de origen o lugares anteriores de vivienda [ejemplo: campo de refugio, orfanato o ciudad en guerra]).		
• Factores Económicos (ejemplo: problemas financieros, padres que han perdido su trabajo, arreglos de vivienda, falta de residencia adecuada, regular y permanente, donde puedan dormir a diario, falta de fondos para servicios/ayuda de salud mental o ayuda académica).		
<b>Otros Factores de Exclusión</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
• No participó o participó limitadamente en programas preescolares u otras oportunidades de desarrollo.		
• No participó o participó limitadamente en programas de aprendizaje o programas de servicios a la comunidad.		
• Problemas de comportamiento que no sean relacionados a la posible incapacidad.		

<b>Resumen del Impacto de los factores determinantes/exclusión</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
Basado en esta evidencia, este resumen indica que los factores determinantes/exclusión tienen un impacto substancial en el desempeño académico del estudiante.		